



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
SETOR EDUCAÇÃO AMBIENTAL /MEU AMBIENTE**

EDITAL Nº 003/2026 - CONCURSO/PROGRAMA MEU AMBIENTE/SEMED

III Concurso de Produção Textual Multimodal sobre Educação Ambiental

Com o objetivo de estimular a reflexão e a conscientização sobre a preservação do Rio Tocantins e a responsabilidade ambiental, a Secretaria Municipal de Educação de Imperatriz – MA, através do Programa Meu Ambiente – PMA, realiza o III Concurso de Produção Textual Multimodal sobre Educação Ambiental, cujo tema central **será “Rio Tocantins: fonte de vida e responsabilidade ambiental”**. O concurso visa fomentar práticas de leitura e produção textual sobre Educação Ambiental, ampliando as competências dos estudantes da rede municipal de ensino. Além disso, busca promover a criatividade e o engajamento por meio da escrita, incentivando os participantes a expressarem suas ideias e perspectivas sobre a importância da preservação dos recursos naturais e da construção de um futuro mais sustentável.

DO OBJETO

Art. 1º O Concurso de Produção Textual faz parte das atividades em comemoração ao dia 21 de setembro, dia da Árvore do ano e tem como finalidade incentivar práticas reflexivas, criativas e sustentáveis no contexto da Educação Ambiental, promovendo o desenvolvimento da consciência socioambiental e das competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

DO PÚBLICO ALVO

Art. 2º O Concurso é direcionado aos alunos regularmente matriculados na rede pública municipal:

- I - do II Período – da Educação Infantil,**
- II - do 5º Ano do Ensino Fundamental,**
- III - do 8º Ano do Ensino Fundamental e**
- IV - da EJA (Educação de Jovens e Adultos).**

DO TEMA

Art. 3º Os textos devem abordar o tema: **“Rio Tocantins: fonte de vida e responsabilidade ambiental”**

DAS ETAPAS DO CONCURSO

Art. 4º O concurso será realizado em duas etapas:

§1º A primeira etapa será realizado nos seguintes termos:

I – a **primeira etapa** cabe à escola participante promover, em sala de aula, a atividade relativa à elaboração da produção textual pelos seus alunos, **nas folhas que se encontram como Anexo 2 e 3 deste Edital**;

II – Cada escola deverá realizar a seleção dos textos (**II Período - 01 desenho, 5º Ano - 01 pintura em tela, 8º Ano - 01 poema, EJA – 01 literatura de cordel**), sendo que os escolhidos deverão seguir os critérios de correção e julgamento da escola.

III - As escolas podem realizar a primeira etapa do concurso a partir do lançamento deste Edital até o dia **04/09/2026**.

§2º **A segunda etapa** será realizada na SEMED.

I – Caberá a Comissão Avaliadora, composta pela equipe técnica da SEMED, proceder ao julgamento dos trabalhos inscritos.

DA PRODUÇÃO TEXTUAL

Art. 5º As produções inscritas deverão respeitar os seguintes requisitos, sob pena de desclassificação:

I – os alunos do II Período apresentarão sua produção por meio de desenho que deverá:

- a) ser produzido no ambiente escolar;
- b) Uso livre de materiais e técnicas (Anexo 2 deste Edital).

II – os alunos do 5º Ano do Ensino fundamental apresentarão seu texto por meio do gênero: PINTURA EM TELA, que deverá:

- a) Ser produzido no ambiente escolar;
- b) A identificação da obra deverá constar no verso da tela, com nome completo do aluno, escola, turma e título da obra.
- c) Podem ser utilizadas técnicas como: tinta acrílica, tinta guache, tinta óleo, técnicas mistas.
- d) A obra deve ser original e produzida pelo próprio aluno, não sendo permitido copiar trabalhos da internet, de revistas ou de outros artistas.
- e) A pintura deve ser realizada em tela no tamanho 30x40 cm;
- f) A pintura deve abordar o tema proposto;

III – os alunos do 8º Ano do Ensino fundamental apresentarão seu texto por meio do gênero: POEMA, que deverá:

- a) ser produzido no ambiente escolar;
- b) conter no mínimo 20(vinte) linhas e no máximo 30(trinta) linhas (se o aluno optar por dar um título ao texto, esse não contará como linha);
- c) ser redigido à mão, de forma legível, no formulário padrão “Folha de Redação”, (Anexo 3 deste Edital);
- d) obedecer ao gênero textual – POEMA e abordar o tema proposto

IV - os alunos do EJA apresentarão sua produção por meio de LITERATURA DE CORDEL seguindo os seguintes critérios:

- a) ser produzido no ambiente escolar;
- b) conter no mínimo 4 (quatro) páginas e no máximo 8 (oito) páginas.

- c) A estrutura das estrofes pode conter quadra (quatro versos), sextilha (seis versos), septilha (sete versos), oitava (oito versos) e décima (dez versos).
- d) Conter ilustrações originais e manuais características do cordel.
- e) ser redigido à mão, de forma legível, no formato de folheto de cordel no tamanho 11 cm x 16 cm;
- f) obedecer ao gênero textual – LITERATURA DE CORDEL e abordar o tema proposto;

V – conter todas as informações solicitadas no formulário padrão;

VI – a produção deverá ser produzida individualmente;

VII - a produção deverá ser inédita e original.

DAS INSCRIÇÕES

Art. 6º A inscrição é gratuita e deverá ser realizada, pela escola, obrigatoriamente, mediante o preenchimento da ficha de Inscrição (Anexo 1 deste Edital).

§1º O Período de inscrição será do dia **31/08/2026 a 04/09/2026 na SEMED – Setor Meu Ambiente, no horário das 8h às 14h.**

§2ª No ato da inscrição a escola deverá **entregar envelope** devidamente identificado com o nome da escola, contendo:

a) **a produção de texto em Folha Oficial:** 2º Período da Educação Infantil – Anexo 2; 8º Ano do Ensino Fundamental - Anexo 3; e EJA – Anexo 4 e 5 deste Edital;

b) No ato da inscrição da pintura em tela a escola deverá entregar em **embalagem protegida;**

c) **Ficha de Inscrição devidamente preenchida.**

DA AVALIAÇÃO

Art. 7 Os trabalhos inscritos serão analisados pela Comissão Avaliadora, composta por, no mínimo, três membros, sendo que terá representantes do Setor da Educação Ambiental/Meu Ambiente e/ ou de outros setores da SEMED e pelo menos um (a) Professor (a) de Língua Portuguesa.

Art. 8º A avaliação a ser realizada pela Comissão Julgadora da SEMED avaliará os critérios:

I – Os trabalhos serão avaliados à luz dos seguintes critérios:

a) Trabalhos inscritos na categoria do II Período da Educação Infantil:

Critérios
Pertinência ao tema proposto
Criatividade
Originalidade

b) Trabalhos inscritos na categoria do 5º ANO

Crítérios	
Tema	Pertinência ao tema proposto.
Adequação ao gênero: Pintura em tela	A obra apresenta organização visual adequada ao espaço da tela.
	Os elementos visuais utilizados (formas, cores e símbolos) contribuem para a compreensão da mensagem.
	A composição artística demonstra planejamento e intencionalidade na construção da imagem.
	A pintura apresenta acabamento compatível com a proposta artística.
Criatividade e Expressividade Artística	A obra apresenta ideias originais e criativas.
	O uso das cores e formas contribui para expressar sentimentos, ideias ou reflexões sobre o tema ambiental.
	A pintura demonstra sensibilidade artística e expressividade visual.
Técnica e Harmonia Visual	Uso adequado dos materiais escolhidos (tintas, pincéis, técnicas mistas, etc.).
	Apresenta harmonia entre cores, formas e elementos visuais.
Originalidade	A obra é inédita e criada pelo próprio estudante.
	Não apresenta cópias ou reproduções de imagens prontas.

c) Trabalhos inscritos na categoria do 8º Ano do Ensino Fundamental:

Crítérios	
Tema	Pertinência ao tema proposto.
	A estrutura do texto apresenta a forma composicional: título, versos, estrofes e rimas.

Adequação ao gênero: POEMA	O texto fornece elementos para que o leitor identifique sensações, sentimentos, ideias e experiências.
	O conteúdo e a linguagem poética utilizada pelo autor constroem uma unidade de sentido de forma coerente e com coesão.
	O texto apresenta e usa adequadamente recursos poéticos, tais como: efeitos sonoros; repetição de sons; emprego de figuras de linguagem – comparação, metáfora, personificação que promovem efeito poético.
Marcas de autoria	O título do poema motiva a leitura.
	O texto apresenta originalidade e criatividade. As ideias e conteúdos apresentados estão organizados para manter a autoria do poema.
Convenções da escrita	Os textos atendem às convenções da escrita, como: morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação.

c) Trabalhos inscritos na categoria da EJA:

Crítérios	
Tema	Pertinência ao tema proposto.
Adequação ao gênero: LITERATURA DE CORDEL	A estrutura essencial de um cordel é composta por título, versos, estrofes, rima, métrica e oração.
	O texto fornece elementos para que o leitor identifique sensações, sentimentos, ideias e experiências.
	O conteúdo e a linguagem do cordel utilizada pelo autor constroem uma unidade de sentido de forma coerente e com coesão.

	O texto de cordel apresenta e utiliza adequadamente recursos poéticos, tais como efeitos sonoros, repetição de sons e o emprego de figuras de linguagem, comparação, metáfora e personificação, que promovem um impacto artístico e narrativo.
Marcas de autoria	O título do cordel motiva a leitura.
	O texto e os desenhos apresentam originalidade e criatividade.
	As ideias e conteúdos apresentados estão organizados para manter a autoria do cordel.
Convenções da escrita autoria	Os textos atendem às convenções da escrita, como: morfossintaxe, ortografia, acentuação, pontuação.

DA PREMIAÇÃO

Art. 9º Serão premiados os 03 (três) melhores trabalhos nos seguintes termos:

I – Crianças do 2º Período da Educação Infantil:

- a) Primeiro lugar: Medalha de ouro + menção honrosa
- b) Segundo lugar: Medalha de prata + menção honrosa
- c) Terceiro lugar: Medalha de bronze + menção honrosa

II – Alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental:

- a) Primeiro lugar: Medalha de ouro + menção honrosa
- b) Segundo lugar: Medalha de prata + menção honrosa
- c) Terceiro lugar: Medalha de bronze + menção honrosa

III – Alunos do 8º Ano do Ensino Fundamental:

- a) Primeiro lugar: Medalha de ouro + menção honrosa
- b) Segundo lugar: Medalha de prata + menção honrosa
- c) Terceiro lugar: Medalha de bronze + menção honrosa

IV – Alunos da EJA:

- a) Primeiro lugar: Medalha de ouro + menção honrosa
- b) Segundo lugar: Medalha de prata + menção honrosa
- c) Terceiro lugar: Medalha de bronze + menção honrosa

§1º Os professores orientadores dos alunos autores dos 03 (três) trabalhos premiados receberão um certificado de menção honrosa de orientador.

§2ª As escolas dos alunos autores dos 03 (três) trabalhos premiados receberão um certificado de premiação.

Art. 10º A SEMED poderá alterar, a seu critério, a data da premiação ou a premiação estipulada, desde que a nova premiação seja acrescida aos prêmios já previstos nos termos do Art. 9º.

DO RESULTADO E DA ENTREGA DOS PRÊMIOS

Art. 11º O resultado do concurso será divulgado nos meios de comunicação oficiais da SEMED até o dia **11/09/2026**.

Art. 12º A premiação ocorrerá em uma das ações alusivas à comemoração ao dia da Árvore, cuja data, local e horário será previamente informado às escolas premiadas.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 13º É de responsabilidade de cada escola a realização da primeira etapa do concurso, bem como a seleção dos trabalhos, respeitando todas as disposições deste edital, de forma que não haja direcionamento ou favorecimento de nenhum aluno em detrimento de outros.

Art. 14º Serão desclassificados os trabalhos que não se enquadrarem no tema ou nas especificações deste edital.

Art. 15º No tocante aos trabalhos inscritos pelas escolas:

I – Não haverá devolução dos textos às escolas;

II – As produções premiadas e/ou os não premiadas poderão ser utilizados para divulgação das ações da SEMED, ocasião em que poderão ser colecionados no relatório do PMA e/ou em um livro impresso ou digital com coletâneas dos textos produzidos pelos alunos, para posterior publicação.

Art. 16º A inscrição no concurso implica autorização tácita do (a) autor (a) ou do responsável legal para utilização, a título universal, definitivo e gratuito, ao público em geral, de todo e qualquer tipo de comunicação, divulgação, veiculação e publicidade/promoção relativamente ao seu nome, imagem, voz e trabalho produzido, em qualquer meio, incluindo eletrônicos e na internet, desde que vinculado à SEMED deste município.

DO CRONOGRAMA

Data	Ação
A partir do dia da divulgação deste edital até o dia 28/08/2026.	Realização da 1ª Etapa na escola.
31/08/2026 a 04/09/2026	Inscrição na SEMED.
11/09/2026	Resultado
18/09/2026	Premiação.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
SETOR EDUCAÇÃO AMBIENTAL/MEU AMBIENTE**

ANEXO 01

FICHA DE INSCRIÇÃO – CONCURSO DE REDAÇÃO

Nome do (a) aluno (a): _____.

Idade: _____.

Endereço: _____.

Telefone para contato: _____.

Matriculado no:

- () II Período – Educação Infantil
() 5º Ano do Ensino Fundamental
() 8º Ano do Ensino Fundamental
() EJA

Escola: _____.

Endereço da instituição: _____.

Telefone para contato do (a) Gestor (a): _____.

Nome do (a) professor (a) orientador (a) que conduziu as atividades junto ao aluno para a realização da produção do texto inscrito no concurso:

_____.

Assinatura do (a) Gestor ou Coordenador (a) responsável pela realização da inscrição

AUTORIZAÇÃO DOS PAIS/RESPONSÁVEIS PELO ALUNO(A):

Atesto a veracidade das informações acima prestadas e declaro conhecer e estar de acordo com o regulamento do Concurso de Produção Textual promovido pela SEMED através do Programa Meu Ambiente.

Assinatura do(a) aluno(a) ou do(a) responsável pelo(a) aluno(a)



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
SETOR EDUCAÇÃO AMBIENTAL/MEU AMBIENTE**

ANEXO 02

FOLHA PARA PRODUZIR O DESENHO

Escola:	
Criança:	
Professor (a):	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
SETOR EDUCAÇÃO AMBIENTAL/MEU AMBIENTE**

ANEXO 03

FOLHA PARA PRODUZIR O POEMA

Escola:	
Aluno (a):	
Professor (a):	

TÍTULO

Nº	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
SETOR EDUCAÇÃO AMBIENTAL/MEU AMBIENTE**

ANEXO 04

FOLHA PARA PRODUZIR O CORDEL

Escola:	
Aluno (a):	
Professor (a):	

TÍTULO

Nº	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
SETOR EDUCAÇÃO AMBIENTAL/MEU AMBIENTE**

ANEXO 05

FOLHA PARA PRODUZIR O DESENHO DE CORDEL

Escola:	
Aluno (a):	
Professor (a):	